

Негосударственное учреждение дополнительного образования
«Школа переводчиков «Элизабет»»
(НУДО «Школа переводчиков «Элизабет»»)

681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Октябрьский, дом 46, корпус 3
тел.: +7(4217) 54-37-54, +7 (968) 170 -73-88, e-mail: perevodchik06@mail.ru

ПРИНЯТО:

Протокол Педагогического совета
№ 1 от «14» 06 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор НУДО
«Школа переводчиков «Элизабет»»
Т.С.Евтушенко
« 17 » 06 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане
Негосударственного учреждения дополнительного образования
«Школа переводчиков «Элизабет»»
(НУДО «Школа переводчиков «Элизабет»»)

г. Комсомольск-на-Амуре

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Об индивидуальном учебном плане» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- п. 8 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом НУДО «Школа переводчиков «Элизабет»» (далее – Школа).

1.3. Настоящее Положение утверждается директором Школы.

1.4. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

1.3. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

1.5. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.9. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

1.10. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду со Школой, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

1.11. ИУП могут быть предоставлены, прежде всего, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям, обучающимся очной форме обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

1.12. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения, учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

1.13. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по ИУП может осуществляться:

- по основной программе Школы;
- по адаптированной программе Школы.

2.3. Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося продолжить обучение в Школе в иной форме обучения.

2.4. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений нет.

2.5. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП. А также могут содержаться пожелания обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации (пп. 18.3.1 ФГОС).

2.7. ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.8. Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:

- групповое, например, при наличии двух и более обучающихся одной параллели.

2.9. Организация и перевод на обучение по ИУП обучающихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по дополнительным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению обучающегося, и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на основании заключения ПМПК.

2.10. Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

2.11. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.12. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона).

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Перевод обучающихся на ИУП осуществляется на основании:

- заявления обучающегося и (или) от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причины перевода;

- договора с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;

- приказа директора Школы о переводе на ИУП с указанием периода, на который предоставляется ИУП;

3.2. Обучающиеся по индивидуальному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию по графику, утвержденному Школой и согласованному с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий уровень обучения условно.

3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам дополнительного образования.

3.6. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или ИУП, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим программам дополнительного образования.

3.7. Обучающийся, не прошедший итоговой аттестации или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации в Школе повторно.

3.8. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца в соответствии с ИУП.

4. ВЗАИМООТНОШЕНИЕ СТОРОН

4.1. Обучающимся предоставляются права:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Учреждения, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, мероприятиях;
- иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами;
- пользоваться библиотечным фондом Школы в соответствии с установленным порядком;
- получить консультации преподавателей Школы.

4.2. Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или ИУП учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы; - выполнять требования Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Школе;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации).

4.3. Школа имеет право:

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающимся, сроки выполнения практических и лабораторных работ; проводить в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

4.4. Школа обязано:

- предоставить обучающимся учебный план для ознакомления;
- проводить промежуточную и итоговую аттестацию;

4.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют права:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения, образовательными технологиями, а также с результатами текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- получать консультации по вопросам обучения обучающегося;
- расторгнуть договор и перевести своего ребенка на иную форму обучения на любом этапе обучения.

4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- способствовать получению качественного дополнительного образования;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка Школы;
- обеспечить прохождение обучающимся промежуточной и итоговой аттестации.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение принимается с учетом мотивированного мнения Педагогического совета.

5.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

5.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.

5.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех работников Школы под подпись, с указанием даты ознакомления к прилагаемому к нему отдельному листу и подлежит размещению на официальном сайте Школы.