

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Школа переводчиков «Элизабет»  
(ЧОУ ДО «Школа переводчиков «Элизабет»)**

681021, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
пр. Октябрьский, дом 46, корпус 3  
тел.: +7(4217) 54-37-54, +7(914) 177-27-22, e-mail: [perevodchik06@mail.ru](mailto:perevodchik06@mail.ru)

---

Пособие по обучению в ЧОУДО «Школа переводчиков «Элизабет» составлено преподавателями ЧОУДО «Школа переводчиков «Элизабет» на основе совместной программы Департамента экзаменов Кембриджского Университета и издательства Cambridge University Press - Cambridge English, которая предполагает углубленное изучение английского языка, направленное на достижение международных стандартов владения иностранным языком.

Программа обучения для каждого уровня начального этапа (Young Learners English) сроки обучения жестко не фиксируются и зависят от продвижения группы, а также от личного продвижения обучающихся.

**ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ  
(PRE-STARTERS)**

**Дети 4-5 лет**

Программа обучения включает в себя следующий языковой материал:

**А) Лексический:**

- школьные принадлежности;
- цвета;
- семья;
- игрушки;
- числа;
- животные;
- еда;
- одежда.

**Б) Грамматические конструкции:**

- Hello. I'm (Jo).
- Look. It's my (chair).
- It's (yellow).
- Who's this? This is a/ my ...
- I've got (a car)
- One book, two books
- What is it? It's a ...
- I like (rice).
- I don't like (the purple dress).
- The (swing) is fun.

Обучение на этом уровне направлено на формирование следующих навыков:

**А) Речевых:**

- давать краткие ответы на вопросы;

- произносить слова приветствия и прощания;
- описывать предметы;
- адекватно реагировать на простые команды и просьбы (e.g. Show me .../Throw .../ Catch .../Look at .../ Put on .../Sit down on .../ Say 'Hello' to ... etc.)

**Б) Произносительных:**

- правильно и четко произносить отдельные звуки, слова и короткие фразы.

**В) В области чтения и письма:**

- знать буквы алфавита и уметь их писать;
- уметь писать свое имя и простые слова.

### **Дети 5-6 лет**

Программа обучения включает в себя следующий языковой материал:

**А) Лексический:**

- школьные принадлежности;
- части тела;
- моя комната;
- животные;
- овощи и фрукты;
- город;
- профессии;
- погода;
- мир вокруг.

**Б) Грамматические конструкции:**

- This is my (crayon).
- I can (clap my hands).
- Where's my (book)?
- It's on/under the (bookcase).
- Is it a (rabbit)? Yes, it is. / No, it isn't.
- Do you like (vegetables)? Yes, I do. / No, I don't.
- Let's go to the (park).
- My (mum)'s a (doctor).
- Is it (hot/ cold/ sunny/ snowy)? Yes, it is. / No, it isn't.
- The (bee) is/ isn't (big). It's (small).

Обучение на этом уровне направлено на формирование следующих навыков:

**А) Речевых:**

- кратко реагировать на вопросы и просьбы;
- произносить слова приветствия и прощания;
- описывать предметы и их местонахождение;
- говорить о способности и неспособности делать что-то;
- адекватно реагировать на простые команды и просьбы (e.g. Open your book./ Pick up your crayon. / Hug you friend. / Look in the box. )

**Б) Произносительных:**

- правильно и четко произносить отдельные звуки, слова и короткие фразы;
- правильно использовать различные интонационные модели при построении вопросов и утверждений.

**В) В области чтения и письма:**

- знать буквы алфавита и уметь их писать;
- уметь писать свое имя и простые слова;
- уметь читать короткие простые слова, такие как названия животных, игрушек, одежды;
- уметь писать простые предложения о себе и своей семье;
- понимать простые письменные инструкции (например, задания к упражнению).

### Дети 6-7 лет

Программа обучения включает в себя следующий языковой материал:

#### А) Лексический:

- цифры;
- цвета;
- школьные принадлежности;
- игрушки;
- семья;
- части тела;
- одежда;
- мой дом;
- животные;
- повседневные занятия;
- мир вокруг.

#### Б) Грамматические конструкции:

- What's your name?
- How old are you/is she/he?
- What colour is ...? It's...
- What's your favourite toy? My favourite toy is ...
- Where's (your bag)? It's on/in/under/ next to...
- Is (your bag) under (the chair)?
- Who's that? / Who's he/she?
- Have got (во всех типах предложений)
- Can (во всех типах предложений)
- Is he/she (reading)? Yes, he/she is. / No, he/she isn't.
- Are they (sitting on the sofa)? Yes, they are. / no, they aren't.
- What's he/she doing?
- What are they doing?
- I like... / I don't like...
- Do you like...? Yes, I do. / No, I don't.

Обучение на этом уровне направлено на формирование следующих навыков:

#### А) Речевых:

- кратко реагировать на вопросы и просьбы;
- произносить слова приветствия и прощания;
- описывать предметы и их местонахождение;
- говорить о способности и неспособности делать что-то;
- говорить о наличии или отсутствии предмета, задавать вопросы;
- описывать действия людей на картинке, задавать вопросы;

- говорить о своих предпочтениях, задавать вопросы;
- адекватно реагировать на простые команды и просьбы (e.g. Open your book./ Pick up your crayon. / Hug you friend. / Look in the box. )

#### Б) Произносительных:

- правильно и четко произносить отдельные звуки, слова и короткие фразы;
- правильно использовать различные интонационные модели при построении вопросов и утверждений.

#### В) В области чтения и письма:

- знать буквы алфавита и уметь их писать;
- уметь писать свое имя и простые слова;
- уметь читать короткие простые слова, такие как названия животных, игрушек, одежды;
- уметь писать простые предложения о себе и своей семье;
- понимать простые письменные инструкции (например, задания к упражнению).

## ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ (YLE)

### Уровень Starters

Обучение направлено на формирование следующих коммуникативных умений:

В области аудирования и говорения:

- Понимать простые предложения об окружающих вещах, такие как 'This is a chair', 'I like my school', 'That's my pen'.
- Отвечать на личные вопросы, касающиеся возраста, семьи, дома.
- Понимать простые речевые выражения такие как 'Hello, how are you?', 'Thank you.' и адекватно на них реагировать: 'Yes, please', 'Sorry', 'I don't understand.'
- Понимать и следовать простым указаниям учителя таким как 'Open your book', 'Read the question', 'Listen to me'.
- Слушать и повторять за учителем слова и фразы в соответствии с уровнем обучения.

В области чтения и письма:

- Знать буквы алфавита и уметь их писать.
- Уметь писать свое имя и простые слова.
- Уметь читать короткие простые слова, такие как названия животных, игрушек, одежды.
- Уметь писать простые предложения о себе и своей семье.
- Понимать простые письменные инструкции (например задания к упражнению).
- Выписывать слова, фразы и короткие предложения из текста или переписывать их с доски.

### Starters 1 (Первый год обучения)

Программа обучения уровня Starters 1 (Первый год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;

- дом;
- числа от 1 до 10;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;
- мир вокруг.

#### Б) Грамматический:

- nouns (singular and plural, and names)
- adjectives
- pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative)
- determiners
- Can for ability
- Can for requests/permission
- Have (got) for possession
- verbs (imperative and short answer forms, including contractions)
- prepositions of place and time
- there is/there are

#### Конструкции:

- Happy Birthday
- Here you are

### **Starters 2 (Второй год обучения)**

Программа обучения уровня Starters 2 (Второй год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

#### А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- дом;
- числа от 1 до 20;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;

- мир вокруг.

Б) Грамматический:

- nouns (singular and plural, countable and uncountable, and names)
- pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative)
- determiners
- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- present simple
- present continuous (not with future reference)
- adverbs
- conjunctions
- prepositions of place and time
- question words
- impersonal you
- Have + obj + inf
- ing forms as nouns
- Let's
- like + v + ing
- there is/there are

Конструкции:

- Would like + n or v
- Happy Birthday
- Here you are
- Me too
- So do I
- story about + ing
- What (a/an) + adj + n
- What now?

### **Уровень Movers**

Обучение направленно на формирование следующих коммуникативных умений:

В области аудирования и говорения:

- Выражать согласие или не согласие, используя фразы 'I think so', 'You are right', 'I don't think so'.
- Задавать вопросы и использовать устойчивые выражения такие как 'What's the matter?', 'I'm good at...'
- Понимать рассказ человека о его семье и друзьях.
- Спрашивать собеседника о его самочувствии и предпочтениях, давать ответы на простые вопросы.
- Понимать указания учителя, такие как 'Take off your coats', 'You must do this'.
- Задавать вопросы о школьной деятельности: заданиях на уроке, домашнем задании, выходных и праздничных днях.

В области чтения и письма:

- Понимать простые предложения, прочитав их медленно/ несколько раз.
- Составлять простые предложения из предложенного набора слов.
- Понимать небольшие тексты, опираясь на иллюстрации.
- Писать о своем досуге, опираясь на предложенный набор слов.

- Уметь читать и понимать несложные надписи и объявления.
- Уметь продолжить рассказ или добавить в него пропущенные слова.

### Movers 1 (Третий год обучения)

Программа обучения уровня Movers 1 (Третий год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

#### А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- здоровье;
- дом;
- числа от 1 до 100;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;
- мир вокруг.

#### Б) Грамматический:

- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- nouns (singular and plural, countable and uncountable)
- comparative and superlative adjectives;
- adverbs;
- must for obligation;
- can for requests/permission
- question words;
- past simple;
- to be going to;
- conjunctions;
- prepositions of time;

#### Конструкции:

- What is /was the weather like?;
- What's the matter? Have you got ...?;
- Be called +a noun;
- I think/know... .

### Movers 2 (Четвертый год обучения)

Программа обучения уровня Movers 2 (Четвертый год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

#### А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- здоровье;
- дом;
- числа от 1 до 100;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;
- мир вокруг.

#### Б) Грамматический:

- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- past simple regular and irregular;
- verb + ing;
- verb + infinitive;
- infinitive of purpose;
- want/ask someone to do something;
- relative clauses;
- when clauses;
- comparative and superlative adverbs;
- shall for offers;
- have (got) to/had to;
- could (past form of can);
- indirect objects;

#### Конструкции:

- How/What about + a noun or ing;
- Be good at +a noun;
- Go for a + a noun.

### Уровень Flyers

Обучение направлено на формирование следующих коммуникативных умений:

В области аудирования и говорения:

- Уметь выразить свое непонимание или невозможность сделать что-либо и попросить помощи, используя такие фразы как 'Could you say it again please?'
- Уметь кратко объяснить свои затруднения, описать проблему.
- Уметь договориться с друзьями о совместной деятельности или досуге.
- Уметь выразить предложение, просьбу, приглашение, извинение, а также правильно на них реагировать.



- Понимать аудио и видео материалы на английском языке, используемые на уроке.
- Кратко рассказать о своем прошлом опыте (например, о своем лучшем отдыхе).

В области чтения и письма:

- Понимать довольно длинные тексты на повседневную тематику, даже если он содержит незнакомые слова.
- Пользоваться словарем для понимания незнакомых слов.
- Писать короткие сообщения (электронное письмо, открытка).
- Уметь написать о своем самочувствии и объяснить его причины.
- Написать короткий диалог (например, подписать иллюстрации или комиксы).
- Составить рассказ на английском языке, опираясь на предложенные слова, картинки или идеи.

### **Flyers 1 (Пятый год обучения)**

Программа обучения уровня Flyers 1 (Пятый год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- дом;
- материалы;
- числа от 1 до 1000;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;
- мир вокруг.

Б) Грамматический:

- Verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- Past continuous
- Future simple
- Be going to/Will
- Shall for suggestions
- Tag questions
- Adverbs
- Conjunctions
- What time...?

### **Flyers 2 (Шестой год обучения)**

Программа обучения уровня Flyers 2 (Шестой год обучения) включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- дом;
- материалы;
- числа от 1 до 1000;
- игрушки;
- места и направления;
- школа;
- спорт и отдых;
- время;
- транспорт;
- погода;
- работа;
- мир вокруг.

Б) Грамматический:

- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- Present perfect
- If clauses (0 conditionals)
- Might/may
- Could/should
- gerunds and infinitives
- before/after clauses
- be/look/sound/feel/taste/smell like
- make smb/smith +adj
- See you soon/later/tomorrow etc.
- Be made of

Key English Test (KET)

### ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения для сдачи экзамена Key English Test (KET) рассчитана примерно на три учебных года, однако сроки обучения жестко не фиксируются и зависят от продвижения группы; а также от личного продвижения обучающихся.

Студенты, успешно сдавшие КЕТ, должны уметь общаться на повседневные темы, как с носителями языка, так и с теми, для кого английский язык не является родным.

Языковые цели

- Выполнение определенных действий
- совершение покупок
- назначение встреч

-заказ еды и напитков

Сбор и предоставление информации

-персональной

-не персональной (время, местоположение и тд)

Установление и поддержание общественных и профессиональных связей

-встречи с людьми

-отправка и принятие приглашений

-предложение/организация мероприятий

-обмен мнениями, взглядами, чувствами и желаниями

Реализация указанных целей на данном этапе обучения проходит на очень простом уровне.

Студенты так же должны уметь:

Поздравлять других и отвечать на поздравления (как лично, так и по телефону)

Представляться самому и представлять других

Выяснять и предоставлять личную информацию (ФИО, возраст, адрес, имена друзей и родственников, род деятельности и тд)

Понимать и заполнять формы, требующие предоставления личной информации

Описывать свою работу или обучение

Описывать людей (внешность и характер)

Задавать и отвечать на вопросы о личных вещах/имуществе

Просить повторить или пояснить сказанное

Перефразировать то, что уже было сказано

Помогать другим высказать свое мнение

Прерывать разговор

Просить и уметь самим произносить по буквам незнакомые слова, выяснять или объяснять значения незнакомых слов

Считать и использовать числительные

Произносить даты, дни недели и время

Рассказывать о распорядке дня и привычках

Рассказывать о том, что происходит в данный момент

Рассказываться о действиях в прошлом, недавних и завершенных действиях

Понимать и составлять небольшие повествования

Пересказывать, что было сказано

Говорить о ситуациях в будущем

Рассказывать о намерениях и планах на будущее

Делать предсказания

Описывать жилье (дома, квартиры, комнаты, мебель и пр)

Покупать и продавать вещи

Разговаривать о еде и делать заказы

Разговаривать о погоде

Разговаривать о здоровье

Следовать и давать простые указания

Понимать простые знаки и символы

Спрашивать дорогу и объяснять, как пройти или проехать куда-либо

Спрашивать и предоставлять простую информацию о местах

Определять и описывать различные объекты (форма, размер, вес, цвет, назначение и пр)

- Сравнивать объекты и описывать разницу между ними
- Определять цель, причину и результат
- Просить о чем-то и отклонять просьбы
- Вносить предложения и отвечать на них
- Выражать и принимать благодарность
- Отправлять/принимать/не принимать приглашения
- Давать советы
- Делать предупреждения и запрещать что-либо
- Просить/указывать кому-либо сделать что-либо
- Выражать необходимость или отсутствие необходимости сделать что-либо
- Спрашивать/давать разрешение сделать что-либо, запрещать делать что-либо
- Просить прощения и реагировать на извинения
- Выражать согласие/несогласие, возражать против чего-либо
- Говорить комплименты
- Выражать сочувствие
- Выражать предпочтения/приязнь/неприязнь (особенно в разговоре об увлечениях и времяпрепровождении)
- Разговаривать о чувствах
- Выражать мнение и делать выбор
- Говорить о своих потребностях и желаниях
- Говорить о способности/неспособности что-либо сделать в настоящем/прошлом
- Говорить о возможности/невозможности что-либо сделать
- Выражать степень уверенности и сомнения

### **KET 1 (Starters)**

Программа обучения уровня KET 1(Starters) включает в себя следующий языковой материал:

#### **А) Лексический:**

- животные;
- части тела и лица;
- одежда;
- цвета;
- семья и друзья;
- еда и напитки;
- дом;
- материалы;
- числа от 1 до 1000;
- время;

#### **Б) Грамматический:**

- nouns (singular and plural, countable and uncountable, and names)
- pronouns (personal, possessive, demonstrative, interrogative)
- determiners
- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- present simple
- present continuous (not with future reference)
- adjectives

- adverbs
- conjunctions
- prepositions of place and time
- question words
- impersonal you
- Have + obj + inf
- ing forms as nouns
- Let's
- like + v + ing
- there is/there are
- Can for ability
- Can for requests/permission
- Have (got) for possession

Конструкции:

- Would like + n or v
- Happy Birthday
- Here you are
- Me too
- So do I
- story about + ing

## **KET 2 (Movers)**

Программа обучения уровня KET 2 (Movers) включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- места и направления;
- школа;
- работа;
- спорт и отдых;
- повседневная жизнь;
- магазины и покупки;
- транспорт;
- погода;
- мир вокруг.

Б) Грамматический:

- verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- past simple;
- to be going to;
- nouns (singular and plural, countable and uncountable)
- comparative and superlative adjectives;
- comparative and superlative adverbs;
- must for obligation;
- can for requests/permission
- shall for offers;
- have (got) to/had to;
- could (past form of can);

- question words;
  - conjunctions;
  - prepositions of time;
  - verb + ing;
  - verb + infinitive;
  - infinitive of purpose;
  - want/ask someone to do something;
  - relative clauses;
  - when clauses;
  - indirect objects;
- Конструкции:
- How/What about + a noun or ing;
  - Be good at +a noun;
  - Go for a + a noun.
  - What is /was the weather like?;
  - What's the matter? Have you got ...?;
  - Be called +a noun;
  - I think/know/believe ... .

### **KET 3 (Flyers)**

Программа обучения уровня KET 3 (Flyers) включает в себя следующий языковой материал:

#### А) Лексический:

- увлечения и хобби;
- развлечения (ТВ, кино, театр);
- повседневное общение;
- личный опыт, эмоции и переживания,
- медицина и здоровье;
- места и здания;
- языки;
- услуги.

#### Б) Грамматический:

- Verbs (Positive, negative, question, imperative and short answer forms, including contractions)
- Past continuous
- Future simple
- Present perfect
- Be going to/Will
- Shall for suggestions
- Might/may
- Could/should
- Need/ needn't
- Articles
- Tag questions
- Adverbs
- Conjunctions
- If clauses (o conditionals)

- adverbial clauses of time and place
- gerunds and infinitives
- Passive voice (present and past simple)

Конструкции:

- See you soon/later/tomorrow etc.
- Be made of
- What time...?
- be/look/sound/feel/taste/smell like
- make smb/smith +adj
- I'm sure/ certain...

Preliminary English Test (PET)

### ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения для сдачи экзамена Preliminary English Test (PET) рассчитана примерно на два учебных года, однако сроки обучения жестко не фиксируются и зависят от продвижения группы; а также от личного продвижения обучающихся. Студенты, успешно сдавшие экзамен PET, должны уметь общаться на повседневные темы, как с носителями языка, так и с теми, для кого английский язык не является родным.

Языковые цели

- понимание сути прямых указаний и информационных сообщений, основных моментов при прослушивании новостей на телевидении, несложные презентации;
- общение в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в англоязычной стране в качестве туриста;
- умение задавать несложные вопросы и принимать участие в реальных диалогах;
- понимание простых текстов из журналов и газет;
- умение писать письма/электронные письма, составлять конспекты на незнакомые темы.

Студенты так же должны уметь (в дополнение к навыкам уровня KET):

- Перейти к новой теме в разговоре
- Изменить тему разговора или продолжить ее
- Вести личный дневник, блог
- Описывать, как работать с устройствами, предоставлять инструкции
- Описывать несложные процессы
- Делать несложные выводы и давать рекомендации
- Описывать воображаемую ситуацию
- Выразить жалобу или критическое замечание
- Убедить собеседника сделать что-либо, выполнить просьбу.

### PET 1

Программа обучения уровня PET 1 включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- Одежда
- Повседневная жизнь
- Еда и напитки
- Свободное время
- Дом
- Изучение языка
- Люди

- Места и здания
- Покупки
- Спорт
- Мир природы
- Б) Грамматический:
  - Видо-временные формы глагола (настоящее простое, настоящее длительное, настоящее совершенное, прошедшее простое, прошедшее длительное)
  - Способы выражения будущего времени (будущее простое, настоящее простое, настоящее длительное, be going to)
  - Неличные формы глагола (герундий, инфинитив)
  - Модальные глаголы (can, could, would, should, may, might, used to)
  - Существительные (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые, абстрактные, сложные, притяжательный падеж)
  - Местоимения (личные, возвратные, указательные, количественные, неопределенные, относительные)
  - Артикли (определенный, неопределенный, нулевой)
  - Прилагательные (порядок прилагательных, степени сравнения, предикативные и атрибутивные прилагательные, притяжательные прилагательные, количественные прилагательные, сложные прилагательные )
  - Наречия (образа действия, частоты, времени, места, направления, последовательности, степени сравнения)
  - Предлоги (места, времени, направления, предложные фразы)  Фразовые глаголы

## **PET 2**

Программа обучения уровня PET 2 включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

- Образование
- Развлечения и СМИ
- Окружающая среда
- Здоровье, медицина и физические упражнения
- Транспорт
- Путешествие
- Погода
- Работа
- Услуги
- Личные чувства, впечатления, точка зрения
- Социальное общение
- Отношения с другими людьми

Б) Грамматический:

- Видо-временные формы глагола (настоящее простое, настоящее длительное, настоящее совершенное, прошедшее простое, прошедшее длительное, прошедшее совершенное)
- Способы выражения будущего времени (будущее простое, настоящее простое, настоящее длительное, be going to)
- Пассивный залог (настоящее простое, прошедшее простое, пассивная конструкция have/get something done)



- Неличные формы глагола (герундий, инфинитив, употребление инфинитива в конструкции сложное дополнение)
- Модальные глаголы (can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, mustn't, need, needn't, used to)
- Прямая и косвенная речь (утвердительные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения)
- Условные предложения (нулевой тип, первый тип, второй тип)
- Существительные (единственное и множественное число, исчисляемые и неисчисляемые, абстрактные, сложные, притяжательный падеж, двойной притяжательный падеж )
- Местоимения (личные, возвратные, указательные, количественные, неопределенные, относительные)
- Артикли (определенный, неопределенный, нулевой)
- Прилагательные (порядок прилагательных, степени сравнения, предикативные и атрибутивные прилагательные, притяжательные прилагательные, количественные прилагательные, сложные прилагательные )
- Наречия (образа действия, частоты, времени, места, направления, последовательности, степени сравнения)
- Предлоги (места, времени, направления, предложные фразы)
- Союзы (сочинительные и подчинительные)
- Фразовые глаголы

First Certificate in English (FCE)

## ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа обучения для сдачи экзамена First Certificate in English (FCE) рассчитана примерно на два учебных года, однако сроки обучения жестко не фиксируются и зависят от продвижения группы; а также от личного продвижения обучающихся.

Студенты, успешно сдавшие экзамен FCE, обладают достаточной языковой компетенцией для обучения и работы в англоязычной среде, а также проживания в англоязычных странах. Обучение направлено на формирование следующих коммуникативных умений:

В области чтения:

- уметь достигать семантической точности высказывания, правильно используя идиоматические выражения, фразеологические сочетания, фразовые глаголы;
- владеть способами аффиксации, правильно используя приставки, суффиксы и правила изменений в корне слова, правила образования составных слов;
- уметь понимать контекст и подтекст; составлять релевантное высказывание с детальным описанием окружающего мира, приводить примеры и выражать мнение и отношение соответственно цели высказывания. Уметь использовать средства логической связи текста.

В области письма:

- владеть навыками написания различных видов текстов: письма, электронного письма, рассказа, статьи, жалобы, отзыва и эссе с элементами описания, объяснения, подтверждения, рекомендации, сравнения, предположения и убеждения;
- уметь выражать фактическую информацию, эмоциональную информацию, согласие/несогласие с утверждением;
- уметь выражать мнение с использованием приемов аргументации, сравнения идей и мнений и делать заключения.

В области аудирования:

- уметь определять вид аудиотекста: новость, объявление, радиопьеса, рассказ, беседа, дискуссия, интервью;
- уметь определять тему, основное содержание и детали предложенного аудиотекста;
- уметь определять общий настрой говорящих, цель их высказывания, отношение и мнение говорящих о заданной теме.

В области говорения:

- осуществлять диалогическое общение с преподавателями, носителями языка, а также любыми лицами, говорящими на изучаемом языке;
- уметь предоставить основную личную информацию, отвечая на вопросы собеседника: об отдыхе, проведении свободного времени, планах на будущее и т.д.;
- уметь строить монологическую речь: описать представленные фотографии, выделяя их общие свойства и различия, с последующим комментарием в ответе на заданный вопрос;
- поддерживать диалогическое общение, активно влиять на ход дискуссии, уметь делиться идеями, выражать свое мнение, высказывать предположения, давать детальную оценку услышанному, делать заключения и выработать общее решение поставленной коммуникативной задачи.

## **FCE 1**

Программа обучения уровня FCE 1 включает в себя следующий языковой материал:

А) Лексический:

разнообразные виды текстов из учебных материалов курса, а также статьи и обзоры из интернета, газет, журналов по интересующим темам:

- путешествия
- музыка
- покупки
- финансы
- политика
- еда
- отдых
- мода

- устойчивые словосочетания (например: 'to pay attention to/ to get rid of')

- фразовые глаголы (в т.ч. keep on, turn up)

- приемы перефразирования: синонимы, антонимы

Б) Грамматический:

- Видовременные формы глагола в сравнении
- Страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое, пассивная конструкция have/get something done)
- Неличные формы глагола
- Модальные глаголы (can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, mustn't, need, needn't, used to)
- Прямая и косвенная речь (утвердительные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения)
- Условные предложения
- Местоимения
- Артикли

- Прилагательные
- Наречия
- Предлоги (места, времени, направления, предложные фразы)
- Союзы и слова-связки (but, because, first of all, so, however, apart from, even though, on the other hand, moreover, therefore, as a result, finally, to sum up)
- Связующие обороты речи (you know, you see, actually, basically, I mean, anyway)
- Различные типы придаточных предложений
- Глагольные конструкции типа 'wouldn't mind starting, in spite of having caught, there is little point in doing'

## **FCE 2**

Программа обучения уровня FCE 2 включает в себя следующий языковой материал:

### **А) Лексический:**

разнообразные виды текстов из учебных материалов курса, а также статьи и обзоры из интернета, газет, журналов по интересующим темам:

- спорт
- здоровье
- увлечения
- окружающая среда
- работа
- наука
- образование
- короткие неадаптированные рассказы и романы
- устойчивые словосочетания
- фразовые глаголы
- приемы перефразирования: синонимы, антонимы

### **Б) Грамматический:**

- Видовременные формы глагола в сравнении
- Страдательный залог (настоящее простое, прошедшее простое, пассивная конструкция have/get something done)
- Неличные формы глагола
- Модальные глаголы (can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, mustn't, need, needn't, used to)
- Прямая и косвенная речь (утвердительные предложения, вопросительные предложения, повелительные предложения)
- Условные предложения
- Местоимения
- Артикли
- Прилагательные
- Наречия
- Предлоги (места, времени, направления, предложные фразы)
- Союзы и слова-связки (but, because, first of all, so, however, apart from, even though, on the other hand, moreover, therefore, as a result, finally, to sum up)
- Связующие обороты речи (you know, you see, actually, basically, I mean, anyway)
- Различные типы придаточных предложений

Глагольные конструкции типа ‘wouldn’t mind starting, in spite of having caught, there is little point in doing’

Директор Школы

Т.С. Евтушенко.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ ДО "ШКОЛА ПЕРЕВОДЧИКОВ "ЭЛИЗАБЕТ"**, ЕВТУШЕНКО ТАМАРА  
СЕРАПИОНОВНА, ДИРЕКТОР

**05.04.24** 05:15 (MSK)

Сертификат 01416854004AB08C8D4B5E791FC9A96DB9